

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 36
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «25» марта 2026 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим
ГБДОУ детского сада № 36
Невского района Санкт-Петербурга
Т.А. Чепурина
Приказ № 33/11 от «25» марта 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого-педагогической помощи и сопровождении
в ГБДОУ детском саду № 36 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2026 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №36 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 36).

1.2. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в ГБДОУ № 36 осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

6. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

8. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Минпросвещения РФ от 18.06.2024 № СК-13/07вн).

9. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"».

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

11. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Регионального уровня:

1. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

2. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2024 № 922-р «Об утверждении Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2018 № 03-28-1500/18-0-0 «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательном учреждении».

4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга (актуальное) «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся» (в соответствии с Концепцией до 2030 года).

Локального уровня:

1. Устав ГБДОУ детский сад № 36 Невского района Санкт-Петербурга.

2. Локальные акты ГБДОУ № 36.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- Психолого-педагогическая помощь – система мер, направленных на создание оптимальных условий для развития личности ребенка, предупреждение и коррекцию отклонений в его развитии, а также обеспечение психологического благополучия (ст. 42 Федерального закона № 273-ФЗ).

- Психолого-педагогическое сопровождение – система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса.

- Обучающиеся с ОВЗ – физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК.

- ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия.

- ППк – психолого-педагогический консилиум ГБДОУ № 36.

- Центры ППМСП – государственные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

1.4. Целевые группы обучающихся, в отношении которых оказывается психолого-педагогическая помощь:

- нормотипичные дети;
- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети ветеранов боевых действий;
- дети, один из родителей которых является участником специальной военной операции.

1.5. Принципы оказания психолого-педагогической помощи:

- приоритет равной доступности качественной психолого-педагогической помощи;
- адресность и своевременность;
- преемственность деятельности по оказанию помощи на всех уровнях образования;

- межведомственный и межуровневый подход;

- непрерывность и преемственность профессиональной подготовки кадров;

- активная роль педагога-психолога как участника педагогической команды;

- добровольность получения помощи, возможность отказа на любом этапе.

1.6. Психолого-педагогическая помощь в ГБДОУ № 36 оказывается бесплатно.

1.7. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из родителей (законных представителей). В соответствии с принципом добровольности родитель может отказаться от оказания помощи на любом этапе.

2. Цель и задачи психолого-педагогической помощи и сопровождения

2.1. Целью оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся является создание условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, своевременное

обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под опекой;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов.

3. Организация работы по оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождения

3.1. Психолого-педагогическая помощь и сопровождение оказываются обучающимся, состоящим в контингенте ГБДОУ № 36, родителям (законным представителям) обучающихся, а также педагогическим работникам учреждения.

3.2. Психолого-педагогическая помощь и сопровождение в ГБДОУ № 36 являются сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение отдельного договора не требуется.

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом ГБДОУ № 36 в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк).

3.4. Деятельность педагога-психолога осуществляется на основании профессионального стандарта педагога-психолога и в соответствии с локальными нормативными актами ГБДОУ № 36.

3.5. Психолого-педагогическая помощь в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Письменное согласие родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического обследования оформляется одним из родителей. Согласие на обработку персональных данных оформляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.7. Родители могут отказаться от оказания помощи на любой стадии. Отказ оформляется в письменной форме.

3.8. При оказании помощи обеспечивается конфиденциальность персональных данных.

4. Основные направления деятельности

4.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическая диагностика обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБДОУ № 36 включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и адаптированных образовательных программ;
- участие в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- создание обучающимся условий для сохранения и укрепления психологического здоровья;
- реализацию психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическую диагностику, проведение психолого-педагогических и социально-психологических мониторингов;
- психолого-педагогическую профилактику и коррекцию отклоняющегося поведения;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- консультирование педагогов по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое просвещение участников образовательных отношений.

4.3. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений включает:

- предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- предоставление помощи обучающимся, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, поведении и общении;
- оказание психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудных жизненных ситуациях;
- оказание обучающимся экстренной психологической помощи;
- психологическую диагностику особенностей обучающихся;
- психолого-педагогическую коррекцию поведения, общения и развития;
- психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

5. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)

5.1. В ГБДОУ № 36 создается психолого-педагогический консилиум (ППк). Положение о ППк и его состав утверждаются приказом заведующего.

5.2. ППк создается для выявления, обследования и сопровождения детей:

- с трудностями освоения образовательных программ;
- с нарушениями поведения;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

5.3. Заседания ППк проводятся:

- **планово** – не реже одного раза в квартал;
- **внепланово** – при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в сопровождении; при отрицательной/положительной динамике развития; по запросу родителей или педагогов.

5.4. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

5.5. При направлении обучающегося на ПМПк оформляется Представление ППк, которое выдается родителям под личную подпись.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на конфиденциальность;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- на отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любом этапе.

6.2. Педагог-психолог обязан:

- осуществлять деятельность в соответствии с профессиональным стандартом;
- вести документацию согласно перечню, утвержденному локальными актами ГБДОУ № 36;
- соблюдать принципы конфиденциальности и добровольности;
- повышать квалификацию не реже одного раза в три года.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ГБДОУ № 36.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Педагогического совета ГБДОУ № 36 и утверждаются приказом заведующего.

7.3. Положение действует до принятия нового.